

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «__» _____ 2021г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детского сада № 24
_____ Т.А.Сивая
«__» _____ 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 24
станции Варениковской
муниципального образования Крымский район
на 2021 – 2024 учебный год**

Содержание

1. Введение.....	3
2.Исходное состояние МБДОУ детского сада № 24.....	3
3. Паспорт Программы Развития МБДОУ детского сада №24.....	5
4. Пояснительная записка.....	7
5. Концепция Программы Развития МБДОУ детского сада №24.....	8
6. Цели и задачи Программы.....	10
6.1.Прогназируемые результаты реализации Программы.....	11
7.Этапы реализации Программы.....	11
8.Основные направления Программы Развития.....	11
9.Основные мероприятия реализации Программы Развития.....	12
10.Финансовый план реализации Программы.....	14
11. Социальные эффекты.....	15
12. Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.....	15

1. Введение

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2024гг. послужили изменения в образовательной политике государства реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании 273-ФЗ, вступление в силу ФГОС ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

2. Исходное состояние МБДОУ детского сада № 24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район функционирует с 1951 года.

Учредитель: Администрация МО Крымский район

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами :

- договоры с Учредителем, родителями, специалистами; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции.

ДООУ расположено адресу: Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, ул. Степная, дом 5.

Участок озеленен, имеется три игровых площадки, которым необходимо оснащение современным игровым оборудованием.

В настоящее время функционирует 3 группы:

II младшая группа

средняя старшая группа (разновозрастная)

подготовительная группа

Режим работы ДОУ: 10,5 часовым пребыванием.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни. Педагогический состав: 8 педагогов: из них 5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Старший воспитатель совмещает работу воспитателя на группе с нагрузкой 1 ставка «должность» воспитателя, 0,5 ставки и.о. старшего воспитателя.

Педагогический коллектив повышает свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, вебинары, методические объединения.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ разработана Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 24 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2021- 2024 годы.

3. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 24

Основания для разработки программы	Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Федеральные государственные образовательные стандарты основной образовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.13049-13)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов

Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно -государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2024гг.
Название	Программа развития МБДОУ детского сада № 24 2021-2024 года
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
Задачи	• Совершенствование систем здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс
Финансовое обеспечение	•эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;

программы	• спонсорская помощь, благотворительность
Ожидаемые результаты	Прогнозируемые результаты реализации программы • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО

4. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности является успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ детским садом № 24, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ

5. Концепция Программы Развития МБДОУ детского сада .№ 24

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса — ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных

достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

- гуманная ориентация взрослых на личность ребёнка;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей и специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:
 - психологическое и физическое здоровье ребёнка
 - формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности — предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Участниками реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 24 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства. Исходя из всего

вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детского сада № 24 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологии и совершенствование стратегии и тактики, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально—технической базы ДОУ.

6.Цели и задачи Программы Развития

Целью Программы Развития ДОУ на период до 2024 года является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественно дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

6.1. Прогнозируемые результаты реализации Программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования.

7. Этапы реализации Программы

1 этап - Организационно-аналитический - 2021г.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий - 2021-2023г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3 этап - Обобщающий - 2024г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.

8. Основные направления Программы Развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, Родительский комитет, Совет родителей)

Ресурсное обеспечение

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово-экономическое обеспечение

Образовательная система

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации программы.

9. Основные мероприятия по реализации Программы

Направление развития	Мероприятия	сроки			Ответственные
		2021 2022	2021 2022	2022 2023	
1. Система управления	1. Разработка и принятие Программы Развития МБДОУ детского сада № 24	+			Педсовет ДОУ
	2. Внесение изменений в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС	+			Рабочая группа
	3. Разработка и утверждение Устава ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	+	+		Педсовет ДОУ, Заведующий
	4. Проведение родительских собраний (дистанционно) с целью разъяснения концепции	+			Заведующий, воспитатели
	5. Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	+	+	+	Заведующий

	6.Разработка локальных актов в соответствии с ФРОС ДО	+			Заведующий, Рабочая группа
2.Условия для развития творческих способностей детей	1.Создание зоны творчества в группах		+		Администрация
	2.Разработка системы по ознакомлению детей с художественной литературой в ДОУ, семье		+		Старший воспитатель, воспитатели
	3. Создание условий для формирования у детей творческих способностей. Через игровую деятельность		+		Старший воспитатель, воспитатели
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	1. Повышение квалификации педагогов; - взаимопосещения; - самообразование; -методическая работа в ДОУ		+		Старший воспитатель, воспитатели
	2.Использование новых образовательных технологий	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
	3.Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	Воспитатели
	4, Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке в соответствии с ФГОС ДО	+	+		Старший воспитатель

	5. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+		Воспитатели
4. Создание условий для всестороннего развития ребенка	1. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группах	+	+	+	Старший воспитатель
	2. . Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели

10. Финансовый план реализации Программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление детской мебели столы стулья кровати шкафы для одежды	2021-2024	Администрация УО Крымский район
2.	Приобретение оборудования и инвентаря для игровых площадок	2021-2024	Администрация УО Крымский район
3.	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	2021-2024	Администрация УО Крымский район
4.	Пополнить методический кабинет пособиями, метод. литературой	2021-2024	Администрация УО Крымский район

11. Социальные эффекты

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в много культурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

12. Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ